

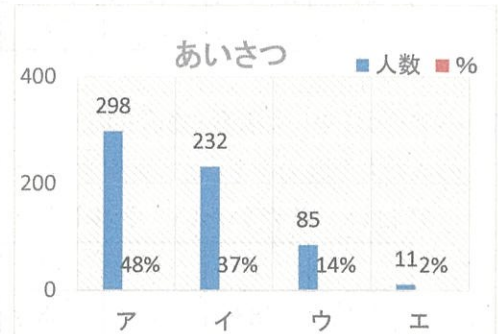
資料 1

高浜市立翼小学校 学校経営の方針に基づく取組結果 【児童アンケート結果 昨年度との比較・考察】

1 学校では、声を出すだけでなく、心を互いにかよわせる(相手に気持ちが伝わる)あいさつや返事をする事ができていますか。

アはい イだいたい ウ少し エいいえ

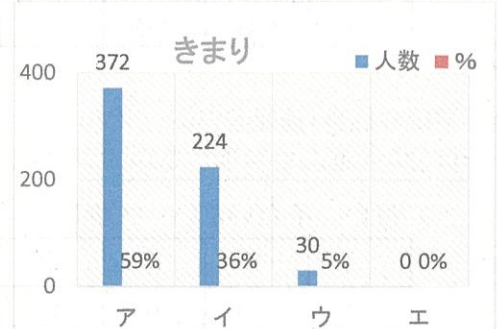
	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	298	232	85	11	626
%	48%	37%	14%	2%	100%



2 学習や、生活のきまりを守っていますか。

アはい イだいたい ウ少し エいいえ

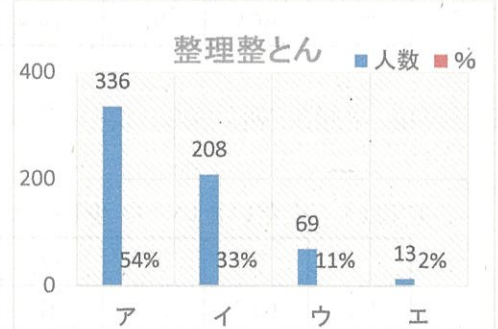
	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	372	224	30	0	626
%	59%	36%	5%	0%	100%



3 自分の身の回りの整理整頓をしたり、トイレのスリッパをそろえたりすることができていますか。

アはい イだいたい ウ少し エいいえ

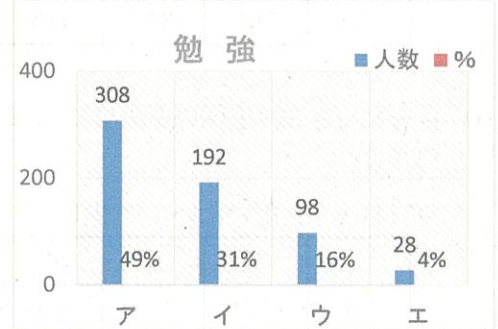
	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	336	208	69	13	626
%	54%	33%	11%	2%	100%



4 学校の勉強は、楽しいですか。

アはい イだいたい ウ少し エいいえ

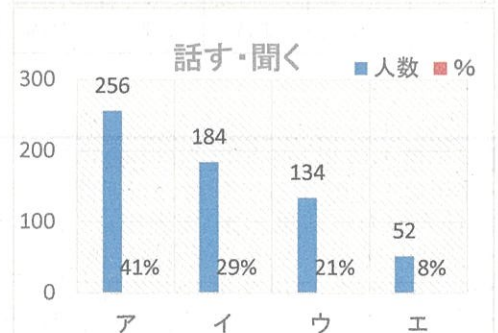
	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	308	192	98	28	626
%	49%	31%	16%	4%	100%



5 授業やスピーチなど、みんなの前で発表をしたり、友達の発表を聞いたりすることは好きですか。

アはい イだいたい ウ少し エいいえ

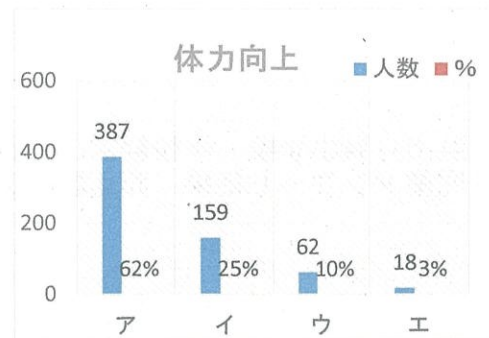
	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	256	184	134	52	626
%	41%	29%	21%	8%	100%



6 外で元気よく遊んだり、体育の授業で技や記録がよくなるようにがんばることができていますか。

ア はい イ だいたい ウ 少し エ いいえ

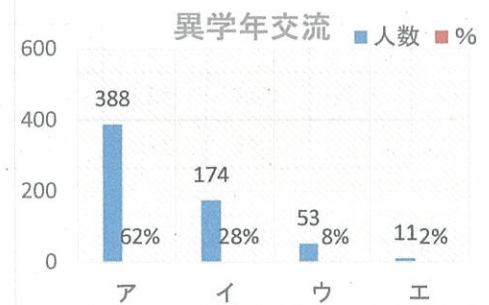
	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	387	159	62	18	626
%	62%	25%	10%	3%	100%



7 ペアそうじや、生活科・総合的な学習の活動で、ちがう学年の人たちと協力をして、交流することができていますか。

ア はい イ だいたい ウ 少し エ いいえ

	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	388	174	53	11	626
%	62%	28%	8%	2%	100%



8 学校の行事(遠足やスポーツフェスティバル)や学年の行事は、自分から進んで参加してがんばりましたか。

ア はい イ だいたい ウ 少し エ いいえ

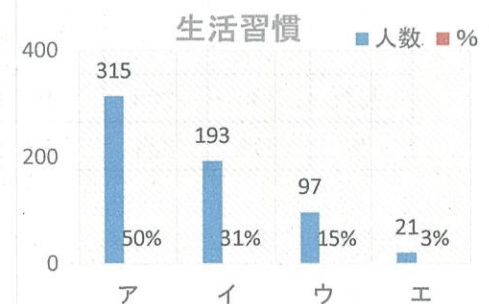
	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	414	163	41	8	626
%	66%	26%	7%	1%	100%



9 「早寝、早起き、朝ごはん」は、しっかりできていますか。

ア はい イ だいたい ウ 少し エ いいえ

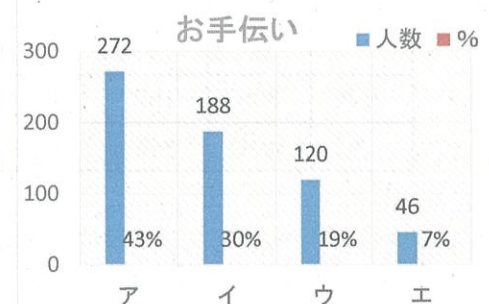
	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	315	193	97	21	626
%	50%	31%	15%	3%	100%



10 自分にできるお手伝いを決めて、続けることができますか。

ア はい イ だいたい ウ 少し エ いいえ

	ア	イ	ウ	エ	合計
人数	272	188	120	46	626
%	43%	30%	19%	7%	100%



【今年度の成果と昨年度との比較・考察】
 ・昨年度と比較するとア「はい」と回答した子どもが、9つの設問において上回った。(設問5のみ3%減)先生方の毎日の努力が結果となって表出していると言える。
 ・ア「はい」、イ「だいたいそう思います」と回答した子どもが、8つの設問において80%を越えた。
 ・2「きまりを守る」7「交流」8「行事に進んで参加する」項目は、90%以上が「ア」「イ」を選択している。
 ・結果がよくない項目として、授業やスピーチで発表したり、発表を聞いたりすることについて、昨年度「ア」「イ」が72%、今年度は、70%とやや減少した。コロナ禍で子ども同士の関わり方にも制限が加わり、マスクを常時着用しているため数値が昨年度に引き続きやや低い、タブレットや電子黒板を活用した新たな交流にも取り組んでいきたい。

(1) 自分が、今、がんばっていること (児童自由記述掲載)

- ・リーダーとして笑顔で元気で声がけも出来て頑張っています。
- ・あいさつやお手本になれるすがた、けじめをつけること。
- ・授業に集中して先生の話しをしんけんにきいて、たくさん手を挙げること。
- ・習い事で習字をやっていて、もっともっと字が上手になるように毎週練習しています。
- ・算数が苦手だけど、少人数の教室で、頑張っています。
- ・私はスピーチが苦手で、声が小さいので声を大きくできるように頑張っています。
- ・テストの点数を少しでもよくするようにテスト勉強をしていることです。
- ・仲の良い友達を増やそうと頑張っている。
- ・授業中手を上げられないから頑張って上げようとしている。
- ・3年生でかかりの仕事を頑張ったりじしゅう勉強も頑張ってる。
- ・4年生ではリーダーになりたいのもっとみんなの事を支えていけるようにしている。
- ・算数のかけ算の筆算のけいさんをがんばっている。
- ・家族のために、お手伝いをしている。(米を注ぐ、洗濯物を取り込んで、たたんでいる。)
- ・苦手な食べ物を食べることにそうじのお手伝い。
- ・文章などを書くのが好きなので文章を書けるようにがんばっています。
- ・九九がかいてあるひょうがはってあるから、それをみて、れんしゅうしていること。
- ・なわとびでにじゅうとびをすることです。
- ・すれちがった人とあいさつをすること。
- ・歌を歌うときに頑張って声を出していること
- ・授業などで、みんなの前で発表したり、挙手したりすることを頑張っています。
- ・頑張りテストは、たくさん自主勉して頑張りました。
- ・漢字のがんばりテストの勉強を頑張っている。
- ・学校のトイレのスリッパ揃え。
- ・授業中にたくさん手をあげれるようにしている。
- ・学級委員としてみんなをまとめること。
- ・大きな声であいさつすることをがんばっています。
- ・勉強で記録が伸びるように頑張っている。
- ・スピーチで緊張しないようにすることを意識する。
- ・算数が苦手だから算数を頑張っている。
- ・算数の正多角形を作るのを頑張ってます。
- ・学級委員としてみんなをまとめられるように頑張っている！
- ・かけ足大会に向けて毎朝走っていること。
- ・中学校のために予習、復習をしていること。
- ・朝、6時30分までに起きること。
- ・いろいろな人に優しくすること
- ・毎日、宿題をがんばっています。
- ・毎日、自主勉強をたくさんしています。
- ・いつもあいさつ、へんじ、思いやりを毎日しています。
- ・歴史を楽しく覚えられるように資料を作ってそれを自分で作ることを頑張っています！
- ・野球で、先輩たちが、もうすぐ卒団してしまいうので、自分たちがチームでうまくやっ
ていけるように日々練習に励んでいます。
- ・算数が苦手なので少しでも追いつけたらなと努力しています。
- ・ネガティブな感情を無くす。深く考えすぎない。苦手なことを克服する。
- ・学校での生活は先生から見たら悪いかもしれませんが、放課や家ではたくさん絵の練習を
しています。

(2) 友達のことや、クラスのことや、「すてきだな」と思ったできごと

(児童自由記述掲載)

- ・困っている人を見かけたらすぐに声をかけてあげているところ。
- ・私が、トイレのスリッパをそろえるのを忘れてしまったときに友達がそろえてくれたこと。
- ・みんな笑顔で元気で明るいこと。
- ・私が、こまっているとき、すぐに助けてくれる人が、すてきだとおもいます。
- ・みんな仲良しでいじめがないこと。
- ・みんなが、協力しているところです。
- ・音楽の授業の時、タッチペンをなくしてしまい、残っていた友だち一緒にさがしてくれて見つかった時とても喜んでくれました。
- ・喧嘩しても、謝ってすぐに仲直りできること。
- ・国語のスピーチの時なかなかスピーチができない子がいても、「頑張れ！」と言っていた。
- ・みんな挨拶がよくできていて、毎日元気なところ。
- ・自分から助けてと言わなくても相手の雰囲気で大丈夫と声がけをしている子が多い
- ・みんな元気で休む友達とかも少ないこと。
- ・困っている人をみんなで助け合っていることがすてきだなと思いました。
- ・友達がいつも発言していて、私もそうなりたいなと思いました。
- ・友達が給食をこぼしてしまったときにふいてあげてたのがすてきだなと思った。
- ・一生懸命に手を挙げたり話を聞いているのが素敵だと思った。
- ・チャイムが鳴りそうになったら、「チャイムなるよー」と言っていました。
- ・スリッパが整頓されてない時に友達がキレイに揃えていた。これを見てスッキリした。
- ・クラスで協力していることがすてきだなと思いました。
- ・勉強がわかんない時に教えてくれること。
- ・クラスのために率先して動いている人。
- ・学級委員がみんなのために、動いていることが素敵だと思いました。
- ・私は児童会役員で、赤い羽募金をしていた時、募金も沢山してくれてそれもととても嬉しかったけど大きな声であいさつもしてくれた子がいたからすてきだな！と思った。
- ・勉強でわからないところを教えてくれたりするところです。
- ・誰にでも優しく接しているところ。
- ・休んでいる友だちの机と椅子を運んであげていた。
- ・クラスで笑わせてくれる子がいて、先生の反応もおもしろいから授業がとても楽しい！
- ・クラスの子がみんなのいい所を見つけていてすてきだなあと思った。
- ・日直が一人いない時、友達が黒板を消すのを手伝っていたこと。
- ・自分から進んで、先生のお手伝いをしている人がいた。
- ・給食でこぼしてしまった時にまわりの子がこぼしたものをふきにきたこと。
- ・朝、教室に入ってくる時、しっかり「おはようございます」と元気よく挨拶している！
- ・みんなが積極的に困っている子を助けてあげられること。
- ・クラスのみんなどで何か起きてもすぐに駆けつけ仲間のことを大事にしてるし、習字の墨をこぼしたり、給食の何かをこぼしたりしても、すぐにみんなでふいたりして協力をしているところが素敵だなと思いました！！
- ・クラスにはアンサンブヒーローというものがあって、それは友達の良いことを見つけて紙に書くというものなのですが、今たくさん溜まっていて素敵だなと思います。
- ・あまりクラスで喧嘩がないことです。
- ・たいいくでながわとびをがんばって、すてきだなとおもった。
- ・わたしがひとりの時、友だちがドッジボールにさそってくれました。
- ・先生とクラスの全員がやさしいところです。